



Ilustraciones de  
Billy Nuñez, 16

# LA AGRESIÓN ENTRE LOS NIÑOS NUNCA SE PUEDE PERMITIR

(BULLYING: IT'S NOT OK)

## LA AGRESIÓN AFECTA A TODOS LOS NIÑOS

- Las víctimas de agresión pueden aprender a reaccionar de manera segura a la agresión física, verbal y social.
- Los niños agresores pueden cambiar su comportamiento. Si se admite la conducta del niño agresor, esto tiende a causar problemas futuros.
- Los espectadores, es decir los niños que miran cómo un niño agrede a otro, pueden ayudar a detener la agresión.
- Los adultos conscientes del problema pueden reducir la agresión en las escuelas y vecindarios.

**H**ay ocasiones en que un niño se dedica a **agredir, intimidar o atormentar a otro niño sin descanso**. Usualmente los niños que son agredidos de este modo son más débiles o más pequeños, sufren de timidez y se sienten indefensos.

## DATOS ACERCA DE LA AGRESIÓN ENTRE LOS NIÑOS

- Tanto las niñas como los niños pueden ser agresores.
- Los agresores buscan como víctimas a niños que lloran, se enojan o se rinden fácilmente.
- Hay tres tipos de agresión:
  - Física**—golpear, patear, empujar, estrujar
  - Verbal**—amenazar, intimidar, burlarse, insultar
  - Social**—excluir a la víctima de actividades o lanzar rumores sobre ella.

- La agresión ocurre:

**En la escuela**—Cuando los maestros no pueden ver lo que está pasando, ya sea en los pasillos, a la hora del almuerzo o en el baño.

**Cuando no hay adultos presentes**—Al ir y volver de la escuela, en el patio de recreo o en el vecindario.

**A través de correos electrónicos o mensajes instantáneos**—Se lanzan rumores o se envían notas odiosas.

## LA AGRESIÓN ES DISTINTA DE LAS PELEAS Y LAS BROMAS

- El agresor tiene poder sobre otro niño.
- El agresor trata de controlar a otros niños asustándolos.
- El ser objeto de burlas una y otra vez puede hacer de su hijo una víctima.
- La agresión suele ocurrir cuando hay otros niños presentes.

## HABLE CON SU HIJO ACERCA DE LA AGRESIÓN

Aun cuando no crea que su hijo sea un agresor, esté siendo agredido o sea un espectador de agresión, es conveniente hacerle estas preguntas:

- “¿Cómo van las cosas en la escuela?”
- “¿Qué te parecen los chicos de tu clase?”
- “¿Alguien atormenta a otro niño?”

## CUANDO SU HIJO ES AGREDIDO

Hable con su hijo sobre cómo puede protegerse a sí mismo. Los agresores siempre buscan niños más pequeños o más débiles. Si hay una pelea y el agresor “gana”, esto tan sólo hará que las cosas se pongan peores para su hijo.



### **Ayúdele a aprender a responder.**

“Hablemos de lo que puedes hacer y decir si esto vuelve a pasar”.

Enseñe a su hijo a:

- Mirar al agresor a los ojos.
- Permanecer erguido y mantener la calma en una situación difícil.
- Alejarse del sitio.

Enseñe a su hijo a decir con voz firme:

- “No me gusta lo que estás haciendo”.
- “Por favor, NO me hables así”.
- “No tienes derecho de decirme esas cosas”.

No es suficiente con decirle al niño que haga y diga estas cosas. Muchos niños no adquieren estas destrezas naturalmente. Es como aprender un nuevo idioma: se necesita de práctica. Así que practique con el niño, de tal modo que en el momento de la verdad, estas destrezas le sean naturales.

### **Enséñele cuándo y cómo pedir ayuda.**

Su hijo no debe temer recurrir a un adulto cuando otro niño lo esté agrediendo o intimidando. Puesto que algunos niños se sienten avergonzados de ser agredidos, es importante que los padres hagan énfasis en que esto no es su culpa.

### **Anímelo a hacerse amigo de otros niños.**

Hay muchos grupos supervisados por adultos, tanto en la escuela como fuera de ésta, a los que su hijo podría unirse. Invite a los amigos de su hijo a su casa. Los niños solitarios son más propensos a ser objeto de agresión o intimidación.

### **Fomente las actividades que le interesan a su hijo.**

Al participar en actividades como deportes de equipo, grupos musicales o grupos sociales, su hijo desarrollará nuevas habilidades y destrezas sociales. Cuando los niños tienen confianza en sus relaciones interpersonales, son menos propensos a que otros niños los escojan como blanco de burla o agresión.

### **Advierta el problema a los funcionarios de la escuela y busquen soluciones en conjunto.**

- Puesto que la agresión suele ocurrir fuera del salón de clase, hable con el director de la escuela, el consejero o los monitores del patio de recreo, así como con los maestros del niño. Cuando los funcionarios de la escuela están al tanto del problema de agresión, pueden ayudar a detenerlo.
- Anote todos los incidentes de agresión y repórtelos a la escuela de su hijo. Al saber cuándo y dónde se dan estos incidentes, usted y su hijo podrán planear mejor qué hacer en caso de que se vuelvan a presentar.
- Algunos niños que son agredidos tienen miedo de ir a la escuela, les cuesta trabajo poner atención en la escuela o desarrollan síntomas como dolor de cabeza y de estómago.

**Cerciórese de que un adulto que esté al tanto de los problemas de agresión vigile el bienestar de su hijo cuando usted no esté presente.**

### **CUANDO SU HIJO ES EL AGRESOR**

Si usted sabe que su hijo está agrediendo a otros niños, tome el asunto con mucha seriedad. **Éste es el momento en que usted puede modificar la conducta del niño.**

A largo plazo, los niños agresores siguen teniendo problemas. Estos problemas suelen empeorar si la conducta agresora no se detiene a tiempo. Al llegar a la edad adulta, estas personas tienen mucho menos éxito en el trabajo y la vida familiar, e incluso pueden meterse en líos con la ley.

### **Establezca límites firmes y consistentes a las conductas agresoras de su hijo.**

Deje en claro que no está bien agredir o intimidar a otra persona.

### **Dé un buen ejemplo.**

Los niños necesitan desarrollar estrategias nuevas y constructivas para obtener lo que quieren. Muestre a su hijo que puede lograr las cosas sin tener que burlarse, amenazar o insultar a alguien. Todo niño puede aprender a tratar a los demás con respeto.

## **Emplee medidas disciplinarias efectivas y no corporales, tales como pérdida de privilegios.**

Cuando su hijo necesite que lo discipline, explíquele por qué su conducta fue mala y cómo puede cambiarla.

## **Ayude a su hijo a entender que la agresión lastima a otros niños.**

Déle al niño ejemplos de buenos y malos resultados de sus acciones.

## **Halle soluciones prácticas con otros.**

Busque modos positivos de ponerle freno a la agresión junto con el director de la escuela, los maestros, los consejeros y los padres del niño a los que su hijo agrede.

## **Supervise a su hijo y ayúdelo a desarrollar destrezas e intereses individuales.**

Los niños que tienen “demasiado tiempo en sus manos” son más propensos a involucrarse en situaciones violentas o peligrosas.

## **Pida ayuda.**

Si le parece difícil cambiar la conducta de su hijo, busque la ayuda de un profesional, como un maestro, consejero o pediatra.

## **CUANDO SU HIJO ES SIMPLE ESPECTADOR**

La mayoría de los niños no son agresores ni agredidos, sino simples espectadores. Hay cosas que su hijo puede hacer para ayudar a detener la agresión.

## **Dígale que no celebre y que ni siquiera presencia la agresión calladamente.**

Esto tan solo anima al agresor, quien está tratando de ser el centro de atención.

## **Anímelo a contarle a un adulto de confianza lo que ha visto.**

Esto no es “acusar”. El buscar ayuda para defender a otro niño es un acto de valentía y seguridad. Para facilitar las cosas, sugiérale que vaya acompañado de un amigo.

## **Ayúdelo a apoyar a los niños que puedan ser agredidos.**

Anime a su hijo a incluir a estos niños en sus actividades.

## **Anímelo a unirse a otros para pedirle al agresor que se detenga.**

Es importante saber qué decir. Si su hijo se siente seguro, el siguiente comentario podría detener al niño agresor: “Tranquilo. No resuelves nada con esto”.

Niños integrados son seguros, fuertes, y protegidos

No deberá usarse la información contenida en esta publicación a manera de sustitución del cuidado médico y consejo de su pediatra. Podría haber variaciones en el tratamiento que su pediatra podría recomendar, según hechos y circunstancias individuales.

La Academia Americana de Pediatría es una organización de más de 60,000 pediatras de cuidado primario, subespecialistas pediátricos y especialistas quirúrgicos de pediatría dedicados a la salud, seguridad y bienestar de los infantes, niños, adolescentes y adultos jóvenes.

Este proyecto fue respaldado por la beca Número 2001-JN-FX-0011, otorgada por la Oficina de Justicia para Menores y Prevención de la Delincuencia, dependiente de la Oficina de Programas Judiciales del Departamento de Justicia de los Estados Unidos. Los puntos de vista u opiniones expresados en este documento pertenecen al autor y no representan necesariamente la posición o políticas oficiales del Departamento de Justicia de los Estados Unidos.

Todos los derechos reservados.  
HE0446-SH

El diseño gráfico y los dibujos han sido facilitados por Artistas por la Humanidad: un programa empresarial y de arte sin fines de lucro para los adolescentes de Boston.

American Academy  
of Pediatrics



DEDICATED TO THE HEALTH OF ALL CHILDREN™